



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕНЕДЖМЕНТ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЦТВА»



<b>Галузь знань</b>		13 «Механічна інженерія»	<b>Освітній рівень</b>		бакалавр			
<b>Спеціальність</b>		136 «Металургія»	<b>Семестр</b>		8			
<b>Освітньо-професійна програма</b>		«Ливарне виробництво чорних та кольорових металів і сплавів»	<b>Тип дисципліни</b>		обов'язкова циклу професійної підготовки			
<b>Факультет</b>		Інтегрованих технологій і обладнання	<b>Кафедра</b>		Менеджмент			
<b>Обсяг:</b>	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю
	3	90	26	-	30	-	51	<b>Залік</b>

### ВИКЛАДАЧІ

**Шашко Вікторія Олександрівна, [Viktorii.Shashko@ddma.edu.ua](mailto:Viktorii.Shashko@ddma.edu.ua)**



Кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту ДДМА.

Досвід роботи - більше 25 років.

Є автором понад 100 наукових праць, у тому числі статей у фахових виданнях України та виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах, матеріалів міжнародних і всеукраїнських конференцій. Є співавтором понад 10 колективних монографій та 3 навчальних посібників. Розроблено понад 20 методичних матеріалів з дисциплін професійної підготовки.

Провідний лектор з дисциплін: «Операційний менеджмент», «Теорія організацій», «Менеджмент промислового підприємства», «Організація підприємницької діяльності», «Організація виробництва», «Управління проектами»

### АНОТАЦІЯ КУРСУ

#### Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	«Підприємницька діяльність та економіка підприємства», «Ознайомча практика», «Виробнича практика (технологічна)».
Освітні компоненти для яких є базовою	Переддипломна практика, виконанні кваліфікаційної роботи бакалавра

Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми	
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції (ФК)
<p><b>ЗК 4</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 5</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 6</b> Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК 8</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК 12</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК 13</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК 14</b> Здатність планувати та управляти часом.</p> <p><b>ЗК 18</b> Здатність грамотно будувати комунікацію, виходячи із цілей і ситуації спілкування.</p>	<p><b>ФК 4</b> Здатність застосовувати і інтегрувати знання на основі розуміння інших інженерних спеціальностей.</p> <p><b>ФК 6</b> Здатність демонструвати творчий та інноваційний потенціал в синтезі рішень і в розробці проектів в металургії.</p> <p><b>ФК 9</b> Здатність визначити та дослідити проблему у сфері спеціалізації, а також ідентифікувати обмеження, зокрема ті, що пов'язані з питаннями сталого розвитку, охорони природи, здоров'я і безпеки та з оцінками ризиків.</p> <p><b>ФК 13</b> Здатність управляти комплексними діями або проектами відповідно до спеціалізації для забезпечення досягнення поставленої мети з урахуванням всіх аспектів вирішуваної проблеми, у тому числі пов'язаних із виробництвом, експлуатацією, технічним обслуговуванням та утилізацією.</p> <p><b>ФК 15</b> Здатність усвідомлювати комерційний та економічний контексти діяльності; здатність ідентифікувати фактори, що впливають на витрати в планах і проектах, відповідно до спеціалізації, та керувати ними; здатність застосовувати методи управління, адекватні поставленим цілям та завданням.</p> <p><b>ФК 16</b> Усвідомлення вимог до діяльності в сфері спеціалізації, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку.</p> <p><b>ФК 31</b> Здійснювати техніко-економічне обґрунтування проектних рішень</p>
Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – РН)	
<p><b>ПР 05</b> Розуміння важливості нетехнічних обмежень, пов'язаних із суспільством, здоров'ям і безпекою, охороною навколишнього середовища, економікою, промисловістю.</p> <p><b>ПР 09</b> Вміння обирати і використовувати системи управління і організації виробництва згідно із спеціалізацією.</p> <p><b>ПР 12</b> Вміння демонструвати розуміння проблем здоров'я, безпеки і правових питань та відповідних обов'язків згідно із спеціалізацією, соціальних та екологічних наслідків технічних рішень, відповідальності та обов'язків щодо дотримання кодексу професійної етики і норм інженерної практики.</p> <p><b>ПР 13</b> Вміння застосовувати стандарти інженерної діяльності відповідно до спеціалізації.</p> <p><b>ПР 17</b> Вміння брати на себе відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p><b>ПР 18</b> Готовність відповідати за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб.</p> <p><b>ПР 20</b> Вміння перетворювати нові ідеї в бізнес-проекти та успішно їх презентувати аудиторії.</p> <p><b>ПР 21</b> Вміння застосовувати концепції бережливого виробництва та загальні принципи зниження виробничих витрат у металургії.</p> <p><b>ПР 34</b> Вміння ефективно працювати в команді та досягати консенсусу.</p> <p><b>ПР 35</b> Вміння здійснювати техніко-економічне обґрунтування проектних рішень.</p> <p><b>ПР 38</b> Вміння брати на себе відповідальність за прийняття рішень та доводити власну думку щодо впровадження нових матеріалів та технологій.</p>	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
<b>Анотація</b>	<p>Менеджмент та організація виробництва - це економічна наука, яка займає ведуче місце серед суспільних наук, так як вони вивчають виробничі відносини - відносини між людьми в процесі виробництва.</p> <p>Об'єктом курсу є промислове підприємство, яке розглядається в курсі як виробнича система, якою керують люди.</p> <p>Предмет курсу - це вивчення методів і засобів найбільш раціональної організації та управління виробництвом.</p> <p>Навчальна дисципліна «Менеджмент та організація» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 13 «Механічна інженерія» спеціальності 136 «Металургія».</p>
<b>Мета</b>	формування у студентів компетентності в області організації промислового виробництва, планування та досягнення ефективних результатів в виробничо-господарській діяльності підприємства, зокрема, інструментами менеджменту..

<b>Формат</b>	Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль –залік (очний, дистанційний формат).
<b>«Правила гри»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Курс передбачає роботу в колективі.</li> <li>Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. <b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b></li> <li>Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.</li> <li>Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.</li> <li>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</li> <li>Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.</li> <li>Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.</li> <li>За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів. <b>Політика академічної доброчесності</b></li> <li>Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.</li> </ul>

### СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

<b>Лекція 1</b>	Тема 1. Основи організації і планування виробництва	<b>Практичне заняття</b>	-	<b>Самостійна робота</b>	1) Організація як процес та як явище. 2) Поняття —організація! у зв'язку з виробничим процесом. 3) Загальна концепція організації виробництва. 4) Закони організації виробництва 5) Основні елементи науки організації виробництва 6) Системний підхід до визначення суті матеріального виробництва. 7) Виробнича система – її ознаки та ознаки. 8) Складові елементи виробничої системи та їх характеристика. 9) Виробниче підприємство як складна економічна система. 10) Виробнича система підприємства та її структура. 11) Процес організації виробництва у виробничій системі. Системний підхід до визначення суті матеріального виробництва. 12) Виробнича система – її ознаки та ознаки. 13) Складові елементи виробничої системи та їх характеристика. 14) Технічна підсистема виробничої системи. 15) Технологічна підсистема виробничої системи. 16) Економічна підсистема виробничої системи. 17) Виробниче підприємство як складна економічна система. 18) Виробнича система підприємства та її структура. 19) Процес організації виробництва у виробничій системі. 20) Основні етапи процесу організації виробництва. Основні види виробничих процесів. 21) Принцип пропорційності в організації виробництва. 22) Принцип безперервності в організації виробництва. 23) Принцип паралельності в організації виробництва. 24) Принцип прямоочності в організації виробництва. 25) Принцип ритмічності в організації виробництва. 26) Принцип спеціалізації в організації виробництва. 27) Принцип гнучкості в організації виробництва. 28) Основні типи організації виробництва. 29) Загальна характеристика одиничного типу виробництва. 30) Загальна характеристика серійного типу виробництва. 31) Загальна характеристика масового типу виробництва. 32) Процес праці як основна складова процесу виробництва. 33) Основні напрями організації праці та їх зміст. 34) Матеріальне та моральне стимулювання робітників як напрям організації праці. 35) Зміст основних завдань організації праці. 36) Класифікація трудових процесів за характером впливу на предмет праці. 37) праці. 38) Трудовий процес як сукупність операцій. 39) Організація, планування та обслуговування робочого місця.
<b>Лекція 2</b>	Тема 2. Основи управління виробництвом	<b>Практичне заняття</b>	-		
<b>Лекція 3</b>	Тема 3. Організація виробництва на підприємстві	<b>Практичне заняття</b>	<i>Заняття 1 (практичне заняття)</i> Розрахунок тривалості виробничого процесу при послідовному, послідовно-паралельному та паралельному видах руху у часі. <i>Заняття 2 (практичне заняття)</i> Мережеві графіки		
<b>Лекція 4</b>	Тема 4. Основи організації, планування и освоєння нової техніки	<b>Практичне заняття</b>	<i>Заняття 3, 4 (практичне заняття)</i> Розрахунок економічної ефективності впровадження нової техніки. Методологія «дерево рішень».		
<b>Лекція 5</b>	Тема 5. Трудовий процес. Класифікація витрат робочого часу	<b>Практичне заняття</b>	-		
<b>Лекція 6</b>	Тема 6. Організаційна структура управління підприємством	<b>Практичне заняття</b>	<i>Заняття 5 (практичне заняття)</i> Побудова виробничої та організаційної структури підприємства		
<b>Лекція 7</b>	Тема 7. Менеджер і його функції в організації	<b>Практичне заняття</b>	-		
<b>Лекція 8</b>	Тема 8. Технологія прийняття управлінських рішень у виробничій сфері	<b>Практичне заняття</b>	-		

### МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Комп'ютери с програмним забезпеченням для виконання практичних робіт: HohliBuilder, GoogleCharts, Vizualize-онлайн сервіси для створення інфографіки; Microsoft PowerPoint – візуалізація даних; Microsoft Power BI – аналітика та візуалізація даних.Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран;  
Система дистанційного навчання і контролю Moodle – <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=773>

## ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література	<p>1.Гриньова В. Н. Організація виробництва: Навчальний посібник. / В. Н. Гриньова , М.М.Салун - Х.: ВД «ІНЖЕК», 2005. – 552 с.</p> <p>2.Економіка та організація виробництва: Підручник / За ред. В.Г.Герасимчука, А.Е. Розенплентера. – К.:Знання, 2007. – 678с.</p> <p>3.Козловський В. О. Організація виробництва. Навчальний посібник. Частина 1 Видання 2-е, доповн. і перероб. - Вінниця: ВНТУ, 2005. - 154 с.</p> <p>4.Козловський В. О., Козловський С. В. Організація виробництва. Практикум. Навчальний посібник. Частина 2. - Вінниця: ВНТУ, 2005. - 168 с</p> <p>5.Мороз В. С. Організація виробництва : навч. посіб. / В. С. Мороз, А. С. Тельнов. – К. : Ліра-К, 2015. – 256 с.</p> <p>6.Організація виробництва: Навч. посіб. /В.О. Онищенко, О.В. Редкін, А.С. Старовірець, В.Я. Чевганова. – К.: Лібра, 2003. – 336 с.</p> <p>7.Петрович Й.М., Захарчин Г.М. Організація виробництва: Підручник. – Львів: Магнолія плюс, 2005. – 400 с.</p> <p>8.Менеджмент : навч. посіб. Заг. ред. Мошека Г. Є. вид. 2-ге, доп., перероб. К. : Ліра-К, 2016. 550 с.</p> <p>9.Осовська Г.В., Осовський О. А. Менеджмент: підручн. Вид. 4-те, перероб. і доп. К.: Кондор, 2015. 563 с.</p>	Додаткові джерела	<p>1. Бурик А. Ф. Планування діяльності підприємства : навч. посіб. / А. Ф. Бурик. – К. : Ліра-К, 2013. – 260 с.</p> <p>2. Грибик І. І. Економіка та управління підприємством: теорія і практика : навч. посіб. / І. І. Грибик. – К. : Ліра-К, 2014. – 428 с</p> <p>3. Данилюк М. О. Планування і контроль на підприємстві : навч. посіб. / М.О. Данилюк. – К. : Ліра-К, 2015. – 328 с</p> <p>4. Доберчак Н. І. Економіка виробництва : навч. посіб. / Н. І. Доберчак. – К. : Ліра-К, 2015. – 258 с.</p> <p>5. Захарченко В. І. Економіка підприємства : навч. посіб. / В. І. Захарченко. – К.: Ліра-К, 2014. – 300 с.</p> <p>6. Михалюк Н. І. Планування діяльності підприємств : навч. посіб. / Н. І. Михалюк. – К. : Ліра-К, 2015. – 620 с.</p> <p>7. Свелеба Н. А. Організація виробництва: навч. посіб. Л. : Вид-во Львів. комерц. акад., 2012. 383 с.</p> <p>8. Хомяков В. І. Менеджмент підприємств: навч. посібник .-2-ге вид., переробл. і доп. К.:Кондор, 2005 . 434 с.</p>
--------------------	--	-------------------	---

## СИСТЕМА ОЦІНКИ

Склад модулів		Сума балів	ECST	Оцінка	Рівень компетентності
Форми та методи контролю	Рейтингова оцінка, бали	90 - 100	A	<b>відмінно</b>	<b>Високій</b> Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
Усне опитування на семінарських заняттях або тестування за темами	8*5=40	81 - 89	B	<b>добре</b>	<b>Достатній</b> Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
Виконання індивідуального завдання (реферат)	20	75 - 80	C		<b>Достатній</b> Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
Модульна контрольна робота	20	65 - 74	D	<b>задовільно</b>	<b>Середній</b> Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
		55 - 64	E		<b>Середній</b> Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
Підсумкове тестування за темами 1-8	20	30 - 54	FX	<b>незадовільно</b>	<b>Низький</b> Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
Підсумкова атестація	100	0 - 29	F		<b>Незадовільний</b> Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни

## ГРАФІК ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ З ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

Вид навчальних занять та контролю	Тижні													Вид підсумкового семестрового контролю
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Лекції	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	ЗАЛІК
Практ. заняття		2		2		2		2		2		3		
Сам. робота	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	
Консультації				Конс						Конс				
Поточний контроль		ПЗ		ПЗ		ПЗ		ПЗ		ПЗ		ПЗ		
Модулі	●				М1								●	
Контроль по модулю №1												КР		
Контроль самостійної роботи		ЗСР		ЗСР				ЗСР		ЗСР		ЗСР		

КР– контрольна робота; ПЗ – практичне заняття; ЗСР – захист самостійної роботи (реферат); Конс. – консультація.

**Опитування з приводу оцінювання якості викладання дисципліни «Менеджмент та організація виробництва»**

[https://docs.google.com/forms/d/1vbWhMRKxKNwzNKjp6ajpfN\\_aBP679BbR.Jiwyo7cIxgo/edit](https://docs.google.com/forms/d/1vbWhMRKxKNwzNKjp6ajpfN_aBP679BbR.Jiwyo7cIxgo/edit)

**Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни**

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри Менеджмент

Протокол № 1 від 28.08. 2025

Завідувач кафедри:

 /Фоміченко І.П./

Розробник:

 /Шашко В.О./

Гарант освітньої програми:

 /Федоров М.М./

**ЗАТВЕРДЖУЮ:**

Декан ФЕМ:

 /Мироненко С.В./

«30» серпня 2025 р.